



CJC-SC

# THURSDAY 4 JUNE



CJC-SC

## OPENING SESSION POSTER: POSTER PITCH IN 60s 09:00 - 09:20

S  
H  
O  
R  
T  
  
T  
A  
L  
K  
S

PARCOURS ATTENTIONNEL ET RÉGULARITÉS VISUO-SPATIALES DANS L'ÉCRITURE 67101 09:20 - 09:40

LA MÉMOIRE PROSPECTIVE EST INFLUENCÉE PAR LA VALENCE ÉMOTIONNELLE MAIS PAS PAR L'ÂGE 67076 09:40 - 10:00

ORGANISATION EN MÉMOIRE D'UNE FORME PARTICULIÈRE DE CONNAISSANCES: L'AMORÇAGE ÉMOTIONNEL 67045 10:00 - 10:20

STRUCTURES DU LOBE TEMPORAL INTERNE: MODÈLES PROCESSUELS OU MODÈLES REPRÉSENTATIONNELS ? 67077 10:20 - 10:40

## COFFEE BREAK 10:40 -11:10

S  
H  
O  
R  
T  
  
T  
A  
L  
K  
S

ÉTUDE DE L'ATTENTION CONJOINTE CHEZ L'ENFANT AVEC TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE. L'APPORT DU PARADIGME DE EYE-TRACKING. 65743 11:10 - 11:30

GESTUELLE DE LA LANGUE DES SIGNES, POINT DE VUE EN PREMIÈRE PERSONNE 70361 11:30 - 11:50

CROISEMENT PERCEPTIF ET MONDE COMMUN. UNE ÉTUDE MINIMALISTE DE LA PERCEPTION MUTUELLE D'OBJETS PARTAGÉS. 65822 11:50 - 12:10

SOCIABILITÉ SPATIALE : COMMENT LA RELATION SOCIALE ÉVOLUE EN FONCTION DE LA PERCEPTION DE L'ESPACE D'INTERACTION 66982 12:10 - 12:30

IS IT FEATURAL OR HOLISTIC? WHICH TYPE OF VISUAL INPUT FACILITATES SPEECH PERCEPTION BEST? 71474 12:30 - 12:50

## LUNCH 13:00 -14:00

### KEY NOTE BY ZYED ZALILA

XTRACTIS®- MODÉLISATION PRÉDICTIVE ROBUSTE DE PROCESSUS ET PHÉNOMÈNES COMPLEXES PAR UNE APPROCHE FLOUE AUGMENTÉE 14:00 - 15:30

## COFFEE BREAK 15:30 -15:45

### KEY NOTE BY FRANCK RAMUS

L'INNÉ ET L'ACQUIS; QUELLE RÉALITÉ SCIENTIFIQUE 15:45 - 17:15

## POSTERS

EFFECT OF ENVIRONMENTAL COMPLEXITY ON THE ROLE OF MEDIAL AND LATERAL ENTORHINAL CORTEX IN SPATIAL AND NON SPATIAL INFORMATION PROCESSING IN RATS

REASONING STYLES IN MORAL DILEMMAS

LE RÔLE DES ILLUSTRATIONS (IMAGE VS. ANIMATION) DANS LA COMPRÉHENSION DE TEXTE

COGNITIVE AND NEURAL MECHANISMS INVOLVED IN PERFORMANCE MONITORING DURING SUSTAINED ATTENTION: A COMPARISON OF ERRORS MADE WITH AND WITHOUT AWARENESS.

NEURAL CORRELATES OF AGE-RELATED DECLINE IN ASSOCIATIVE MEMORY

ARE PATIENTS WITH SCHIZOPHRENIA DYSLEXIC? EVIDENCE FROM N170 COMPONENT

COMPUTATIONAL TOOL FOR INTERGROUP EMOTION MODELING

LES CONCEPTIONS DES ENSEIGNANTS SUR LES PROCESSUS DE RÉOLUTION DES PROBLÈMES ARITHMÉTIQUES PAR LES ÉLÈVES

CONCEPTION DE L'EFFET DE SERRE DE L'ADOLESCENCE À L'ÂGE ADULTE EN FRANCE

L'INFLUENCE DU TYPE DE PATHOLOGIE SUR LES PERFORMANCES : L'IMPACT DES VARIABLES SUR LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES COGNITIVES

NATURALISER LA BONTÉ

JUGEMENT DE LA CONGRUENCE SÉMANTIQUE DES MÉTAPHORES PICTURALES

PARAMÈTRES DANS L'IDENTIFICATION DES MOTS CHEZ LES ENFANTS DYSLEXIQUES PHONOLOGIQUES

## COKTAIL DINNER AT THE ROYALLIEU ABBEY 18:00